

Дорожная карта «Этика, Эстетика»

на 2021-2022 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов. Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
Занятия, беседы, лекции		
1	<p>«Какие дары дала человеку природа». (октябрь)</p> <p>Тема: Какой Я, какие другие. Знакомство. Индивидуальные особенности. Богатство внутреннего мира человека. Многообразие человеческих характеров, личностных качеств.</p> <p>Тема: Мир, в котором мы живем. Мир — наш общий дом. Общая и индивидуальная ответственность за все происходящее с нами и вокруг нас.</p> <p>Тема: Мой ум. Возможности человеческого мозга. Интеллектуальное развитие — важнейший аспект развития личности. Эрудированность — залог успешной учебы и успешного будущего.</p> <p>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы.</p>	Образовательные учреждения района
2	<p>«Я и другие». (ноябрь)</p> <p>Тема: Давайте говорить друг другу комплименты. Психология взаимоотношений. Эмоциональный микроклимат в коллективе. Что такое комплимент. Основы позитивного взаимодействия .</p> <p>Тема: Путешествие в страну «Вежливость» Вежливость — категория нравственности. Правила вежливого человека. Преобразование мира посредством сознательного выбора правильной линии поведения.</p> <p>Тема: Доброта и человечность Кого мы считаем добрым человеком? Что такое человечность?</p>	Образовательные учреждения района

	<p>Доброта и человечность — одна из конечных целей самовоспитания.</p> <p>Тема: Нравственная культура общения</p> <p>Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.</p>	
3	<p>«Чтобы душа была здорова». (декабрь)</p> <p>Тема: Спешి делать добро.</p> <p>На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.</p> <p>Тема: Доброе слово, что ясный день.</p> <p>Виды общения. Вербальное общение. Взаимосвязь лексического значения и энергетики слова. Неисчерпаемые возможности доброго слова в создании гармоничных межличностных отношений.</p> <p>Тема: Чем сердиться, лучше помириться.</p> <p>Многогранность человеческих взаимоотношений. Понятие конфликта. Способы избегания или ликвидации конфликтов.</p> <p>Тема: Навыки самонаблюдения.</p> <p>Самонаблюдение. Самооценка. Самокритика. Как распознать собственные ошибки. Субъективная и объективная оценка собственного поведения и состояния. Аналитическая работа над собой.</p>	Образовательные учреждения района
4	<p>«Гармония мира и души». (январь)</p> <p>Тема: Красота природы и души.</p> <p>Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.</p> <p>Тема: Беречь природу, чтобы быть здоровым.</p> <p>Природа, ее значение и ценность для жизни каждого человека и планеты в целом. Прямая связь между состоянием природы и здоровьем людей. Охрана природы — дело каждого.</p> <p>Тема: Мое настроение.</p> <p>Понятие настроения, эмоционального фона. Настроение и качество жизни. Способы управления настроением.</p> <p>Самоконтроль.</p> <p>Тема: О заботливом отношении к людям.</p> <p>Мы и наше окружение. Понятие заботы и ответственности. Способы заботливого отношения к людям.</p>	Образовательные учреждения района
5	<p>«Этика общения». (февраль)</p> <p>Тема: Доброта, что солнце.</p> <p>Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.</p> <p>Тема: Вежливость на каждый день</p> <p>Вежливое поведение. Развитие нравственной личности через каждодневное самовоспитание. Выбор правильной линии поведения в любой ситуации.</p> <p>Тема: Когда идёшь по улице.</p> <p>Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.</p> <p>Тема: Скромность украшает человека.</p> <p>Скромность — категория нравственности. Почему скромность украшает.</p>	Образовательные учреждения района

	<p>Как научиться быть скромным.</p> <p>Тема: Достоинства и недостатки человека. «Расскажи мне обо мне».</p> <p>Неоднозначность человеческой природы. Понятие достоинств и недостатков. Умение взглянуть на себя со стороны. Ценность достоинств. Признание недостатков — первый шаг на пути к избавлению от них.</p>	
6	<p>«Этика отношений к окружающему». (март)</p> <p>Тема: Маленькое дело лучше большого безделья.</p> <p>Дело или безделье — однозначный выбор. О маленьких вкладах в большое дело. Деятельность - путь к самосовершенствованию. Пагубность безделья.</p> <p>Тема: Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои.</p> <p>Родина большая и малая. Кого мы считаем героем. Герои России — представители разных народов.</p> <p>Тема: Люби всё живое.</p> <p>Любая жизнь бесценна. Незаменимость каждой биологической единицы. Баланс и гармония сосуществования видов на планете. Любовь ко всему живому как способ сохранения жизни на Земле.</p> <p>Тема: Я люблю маму милую свою.</p> <p>Мама в семейной иерархии. Кто заменит маму? Как выразить любовь к маме? Наш долг перед самым важным человеком.</p>	Образовательные учреждения района
7	<p>«Этика отношений в коллективе». 5 часов (апрель)</p> <p>Тема: Если радость на всех одна.</p> <p>Радость персональная и коллективная. Общий успех — общая радость. Индивидуальный успех — радость одна на всех. Сплоченный коллектив — единый организм.</p> <p>Тема: Мой класс – мои друзья.</p> <p>Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.</p> <p>Тема: Самолюб - никому не люб.</p> <p>Кто такой самолюб. Ориентация на самого себя или на окружающих. Как сделать правильный выбор. Принцип бумеранга.</p> <p>Тема: О дружбе мальчиков и девочек.</p> <p>Особенности дружбы мальчиков и девочек. Сильный и слабый пол. А если это любовь?</p> <p>Тема: Основы бесконфликтного существования.</p> <p>Конфликт. Можно ли его избежать. Стратегии поведения во взаимоотношениях: «я и одноклассник», «я и учитель», «я и родители».</p>	Образовательные учреждения района
8	Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района в течение года) Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. (в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района
9	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района (в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района
10	Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	Творческие коллективы ОУ района
Районные мероприятия		

1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Управление образования Буйнакского района
2	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль .	Управление образования Буйнакского района
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Управление образования Буйнакского района
2	Конкурс театральных постановок ОУ района (март)	БРЦРО
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Управление образования Буйнакского района
5	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Управление образования Буйнакского района
6	Педагог на сцене. (март)	Управление образования Буйнакского района
Районные акции		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей .	Управление образования Буйнакского района
Районные семинары, конференции		
1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему: «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями. (ноябрь)	Управление образования Буйнакского района
2	Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики.	Управление образования Буйнакского района

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:
Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
 - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
 - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
 - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.